



Domenica 24 aprile 2022 si è svolto a Brescia, dalle ore 9.30, presso la «Casa delle Associazioni» di via Cimabue, 16 il 2° aggiornamento del 2022 per Servitori-insegnanti (aperto anche ai membri di Club), dal titolo: **“Il servitore Insegnante nell’approccio ecologico sociale”**. Il momento formativo è stato organizzato dalla Rete dei Club degli Alcolisti in Trattamento della Lombardia Orientale e dall’ Ass. «La Magnolia è Fiorita».

Hanno partecipato 13 corsisti (Servitori-insegnanti e Membri di Club della Provincia di Brescia). Ha partecipato anche la dr.ssa Molgora Ileana, medico di medicina generale, che si è resa disponibile ad impegnarsi per lo sviluppo dei programmi dei CAT.

Giuseppe Gatti, Coordinatore della Rete dei Club della Lombardia Orientale, ha presentato e ringraziato per la disponibilità Gabriele Sorrenti, Servitore-insegnante di Club nell’ A.c.a.t. Genova-Savona ed ha illustrato la scaletta della giornata.

Nel suo intervento introduttivo Gabriele Sorrenti, con l’aiuto di alcune diapositive che si allegano, ci ha aiutato a mettere a fuoco le domande che il servitore-insegnante sarebbe bene avesse sempre presente per svolgere al meglio il proprio ruolo.

Gabriele Sorrenti ha affrontato l’argomento in maniera efficace attraverso il coinvolgimento attivo di tutti partecipanti, in questo modo tutti hanno potuto esprimere il proprio punto di vista, sia come

servitori che come membri di club. I partecipanti sono stati poi suddivisi in due gruppi (allegata la composizione dei gruppi) per approfondire la discussione con il mandato di riassumere su lucido le conclusioni condivise dal gruppo. Di seguito i lucidi prodotti che sono stati condivisi e commentati nella riunione in plenaria.



GRUPPO 1. Lucido

- 1) Servitore-Insegnante: È una esperienza positiva per se stessi.
- 2) Per essere un buon Servitore-Insegnante c'è bisogno di studio e pratica.
- 3) Il Servitore-Insegnante verifica (cheklist) il suo operato nel confronto con gli altri Servitori-Insegnanti.

GRUPPO 2. Lucido

- 1) Per il Servitore-Insegnante la Formazione è importante anche per essere sempre attenti alle finalità del Club.
- 2) Nel colloquio iniziale è importante la presenza di tutti i membri della famiglia ed il Servitore-Insegnante deve presentare le regole del Club.
- 3) Il Servitore-Insegnante deve imparare a farsi le domande giuste per avere le risposte.

Durante la discussione dei lucidi è stato sottolineato il ruolo importante del servitore nel colloquio iniziale per creare un momento di accoglienza della famiglia che si è rivolta al Club: se la famiglia percepirà che potrà essere accolta con le sue difficoltà, il suo percorso sarà più proficuo per il cambiamento.

La discussione dei lucidi ha inoltre sollevato in più momenti la necessità della lettura continua degli scritti di Hudolin nei quali viene offerta sempre una risposta efficace con riferimento alla applicazione dell'approccio ecologico-sociale.

L'incontro si è concluso con la consegna degli attestati e la soddisfazione di aver trascorso una bella e proficua giornata.

GRUPPO 1

Nome	CAT	Ruolo nel CAT
GATTI GIUSEPPE	«UNA PORTA APERTA» PONTEVICO (BS)	Servitore insegnante
PIOVANI GIORGIO	«UNA PORTA APERTA» PONTEVICO (BS)	Membro di CAT/Servitore insegnante
BUSI DANILO	«PUNTOACAPO» BRESCIA	Membro di CAT
CASARI ALBERTO	«RAGGIO DI SOLE» MONTIRONE (BS)	Membro di CAT
BIANCHETTI GIORGIO	«PUNTOACAPO» BRESCIA	Servitore insegnante
BESACCHI ROBERTO	«SPERANZA» MAZZANO (BS)	Servitore insegnante
MOLGORA ILEANA	(medico) BRESCIA	

GRUPPO 2

Nome	CAT	Ruolo nel CAT
MINICHETTI MARIA ASSUNTA	«RAGGIO DI SOLE» MONTIRONE (BS)	Servitore insegnante
BARONCHELLI OLIVIERO	«SPERANZA» BRESCIA	Servitore insegnante
SOTTINI DOMENICA	«TRAMONTO» BRESCIA	Servitore insegnante
MANTOVANI ELISA	«RINASCITA» BRESCIA	Membro di CAT
BIANCHETTI GIORGIO	«PUNTOACAPO» BRESCIA	Servitore insegnante
PIOVANI FEDERICO	«UNA PORTA APERTA» PONTEVICO (BS)	Membro di CAT
BOLDORI GIUSEPPE	«LIBERTÀ» PRALBOINO (BS)	Servitore insegnante